

**JSS COLLEGE OF ARTS, COMMERCE AND
SCIENCE**

(Autonomous)

B N ROAD, MYSURU- 570 025

DEPARTMENT OF KANNADA

Career Oriented Course in

SHARANA SAHITHYA

SYLLABUS

**±ÀgÀt ,Á»vÀå (COC)
SYLLABUS
±ÀgÀt ,Á»vÀå ¥ÀæªÉ±À**

vÀgÀUÀwUÀ¼À ¥ÀoÀåPÀæªÀÀ ªÀvÀÀÛ ¢AiÀÀªÀiÁª¼UÀ¼ÀÀ

1. MAzÀÀ ,ÉªÄ,ÀÖgìUÉ -02 ¥ÀwæPÉUÀ¼ÀÀ, JgÀqÀÀ ,ÉªÄ,ÀÖgìUÀ¼À MAzÀÀ vÀgÀUÀwUÉ-04 ¥ÀwæPÉUÀ¼ÀÀ
 2. ¥Àæw ¥ÀwæPÉAiÀÀ CAPÀUÀ¼ÀÀ- 100 CAPÀUÀ¼ÀÀ, MIÄÖ 400 CAPÀUÀ¼ÀÀ
 3. ¨ÉÆÄzsÀÉÁ CªÀcÛ ªÁgÀPÉÏ- UÀAmÉUÀ¼ÀÀ
 4. DAvÀjPÀ ªÀiËª ªÀiÁ¥ÀÉÀ – 1PÁAiÀÀð ¢AiÉÆÄdÉÉ-20 CAPÀUÀ¼ÀÀ,1 QgÀÀ¥ÀjÁPÉë- 20 CAPÀUÀ¼ÀÀ
= MIÄÖ 40 CAPÀUÀ¼ÀÀ , CAwªÀÀ ¥ÀjÁPÉë- 60 CAPÀUÀ¼ÀÀ
 5. ¥ÀjÁPÉªªÀcÛ -2.30 UÀAmÉUÀ¼ÀÀ
6. ZÀvÀÀªÀiÁð,À ²PÀët ¥ÀzÀpw

vÀgÀU Àw	ZÀvÀÀªÀi Áð,À/ PÉÆÄ,Àð PÉÆÄqì	¥ÀwæPÉUÀ¼À ªÉ,ÀgÀÀ	¨ÉÆÄzsÀÉ Á CªÀcÛ- ªÁgÀPÉÏ	¥ÀjÁPÉªªÀcÛ	CAPÀUÀ¼ÀÀ ¥ÀjÁPÉë – DAvÀjPÀ ªÀiËª ªÀiÁ¥ÀÉÀ
±ÀgÀ t ,Á»vÀ å ¥Àæª É±À	SSA010 SSA020	1. s±ÀgÀt fªªÀÉÀ zÀ±ÀðÉÀ 2. ±ÀgÀt ,ÀAzÉ±À		2.30 UÀAmÉUÀ¼ÀÀ 2.30 UÀAmÉUÀ¼ÀÀ	60+40=100 60+40=100
	SSB010 SSB020	3. ±ÀgÀt ,Á»vÀå EwªÁ,À 4. ±ÀgÀt ,Á»vÀå zÀ±ÀðÉÀ		2.30 UÀAmÉUÀ¼ÀÀ 2.30 UÀAmÉUÀ¼ÀÀ	60+40=100 60+40=100

**±ÀgÀt ,Á»vÀå ¥Àæ°ÉÃ±À
 °ÉÆzÀ® ZÀvÀÄ°ÀiÁð,À , ¥ÀwæPÉ-1
 ±ÀgÀt fÃ°ÀÈÀ zÀ±ÀðÈÀ**

1. ±ÀgÀt ±ÀSÝzÀ ¥ÀjPÀ®àÈÉ, ±ÀgÀt fÃ°ÀÈÀzÀ °ÀiË®åUÀ¼ÄÄ, PÁAiÀÄPÀ, zÁ,ÉÆÄ°À, ¥Àæ°ÀiÁtÂPÀvÉ, zÀAiÉÄ, ±ÀgÀtgÀ fÃ°ÀÈÀ ZÀjvÉæAiÄÄ ,Á»vÀåPÀ DPÀgÀUÀ¼ÄÄ
2. ±ÀgÀtgÀ fÃ°ÀÈÀ ZÀjvÉæ - ¥ÀæwçüPÀ°ÁV eÉÃqÀgÀ zÁ¹ÄÄAiÄÄå, ,PÀÉÄ±À °ÀiÁzÀgÀ,À, CdUÀÈÀß, °ÀiÁzÀgÀ ZÀÈÀßAiÄÄå, DAIÄÄYQÌ °ÀiÁgÀAiÄÄå, °À«ÈÀ°Á¼À PÀ®èAiÄÄå,
3. ±ÀgÀtgÀ°è °ÉÄÊUÀÆr gÀÆ¥ÄÄUÉÆAqÀ «ZÁgÀ²Ã®vÉ, ,À°ÀiÁÈÀvÁ°ÁzÀ E°À¥ÀgÀ ,À°ÄÈÀÈAiÄÄ, DZÁgÀ-«ZÁgÀ ,À°ÄÈÀÈAiÄÄ, °sÀQÛ- eÁÕÈÀ- PÀ°Äð,À°ÄÈÀÈAiÄÄ ¥ÀgÁ°Ä±ÀðÈÀ UÀæAxÀUÀ¼ÄÄ-
 1. ±ÀgÀt ZÀjvÁ°ÄÈvÀ- ¹zÁYAiÄÄå ¥ÄÄgÁtÂPÀ
 2. PÀÈÁðIPÀ ±ÀgÀt PÀxÁ°ÄÈvÀ – qÁ.JZi.w¥ÈàÃgÀÄzÀæ,Áé«Ä
 3. PÀÈÀßqÀ CzsÀåAiÄÄÈÀ ,À,ÉÜAiÄÄ PÀÈÀßqÀ ,Á»vÀå ZÀjvÉæ : ÉÁ®ÌÈÉÄ ,AA¥ÄÄI, °sÁUÀ-1 ,À: °À.°ÀiÁ.ÉÁ. PÀÈÀßqÀ CzsÀåAiÄÄÈÀ ,À,ÉÜ °ÉÄÊ,ÀÆgÀÄ «±Àé«zÁå®AiÄÄ, °ÉÄÊ,ÀÆgÀÄ
 4. ²°À±ÀgÀtgÀ ZÀjvÉæUÀ¼ÄÄ -¥sÀ.UÄÄ.°À¼ÀPÀnÖ
 5. §,À°À¥ÀÆ°ÀðAiÄÄUÀzÀ ±ÀgÀtgÀÄ-±ÁAvÀgÀ,À
 6. °Àj°ÀgÀÈÀ gÀUÀ¼ÉUÀ¼ÄÄ- ,À: JA.JA.PÀ®SÄVð, PÀÈÀßqÀ «.«, °ÀA!
 7. ±ÀgÀt dUÀvÀÄÜ- C©üÈÀAzÀÈÁ UÀæAxÀ ,À: «zÁÉÈi JA. ²°ÀPÀÄ°ÀiÁgÀ,Áé«Ä.,°ÉÄÊ,ÀÆgÀÄ.
 8. ²°À±ÀgÀtgÀ PÀxÁgÀvÀß PÉÆÄ±À – vÀ,ÀÄ. ±Á°ÄÄgÁAiÄÄ, °ÉÄÊ,ÀÆgÀÄ
 9. ±ÀgÀtvÀvÀÜ°À aAvÀÈÀ- 2 ,À: «zÁÉÈi ²æÈ F°ÄÄär²°À§,À°Áé«ÄUÀ¼ÄÄ, °ÉÄÊ,ÀÆgÀÄ.

Course outcome

Course title	CO ID	SEM /Paper	C Os
±ÀgÀt fÃªÀÈÀ zÀ±ÀðÈÀ	SSA010	I SEM Paper- 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. To create awareness about egalitarian society where all people enjoy equal status in terms of social & economic equality 2. To understand the concepts of KAYAKA & DASOHA 3. To develop workculture among the students 4. To understand the importance of moral values

**±ÀgÀt ,Á»vÀå ¥ÀæªÉÀ±À
ªÉÆzÀ® ZÀvÀÀªÀiÁð,À , ¥ÀwæPÉ- 2
±ÀgÀt ,ÀAzÉÀ±À**

**CEÀÉAiÀiÁvÀäPÀ " ÉÆzÀÈÉ, ÁªÀiÁFPÀ, vÁwéPÀ, DzsÁåwäPÀ «±ÉèÀµÀuÉ, fÃªÀÈÀ
ªÀiÈ®åUÀUÀ¼À ¥Àæ,ÀÄÛvÀvÉ**

1. zÉÀªÀgÀ zÁªÀÀiÀÄåÈÀ - 06ªÀZÀÈÀUÀ¼ÀÄ
2. §,ÀªÀtÚÈÀ - 14ªÀZÀÈÀUÀ¼ÀÄ
3. C®èªÀ ¥Àæ" sÀÄzÉÀªÀgÀ - 07ªÀZÀÈÀUÀ¼ÀÄ
4. CPÀiªÀªÀÁzÉÀªÀiÀÄ - 04ªÀZÀÈÀUÀ¼ÀÄ
- 5.. ZÀÈÀB§,ÀªÀtÚÈÀ - 03ªÀZÀÈÀUÀ¼ÀÄ
6. DAIÀÄÝQÌ®PÀiªÀªÀÈÀ - 01ªÀZÀÈÀ
7. 'zÀPªÀªÀÈÀ - 01ªÀZÀÈÀ
8. CA©UÀgÀ ZÈqÀiÀiÀåÈÀ - 02ªÀZÀÈÀUÀ¼ÀÄ
9. DzÀAiÀÄåÈÀ - 01ªÀZÀÈÀ
10. µÀtÄärªÀÀiÉÆËVUÀ¼À - 02ªÀZÀÈÀUÀ¼ÀÄ

ΥΑΓΑΪΑΪΑΔΕΑ UΑæAxÀUÀ¼ΑΑ-

1. §,ÀÉĀ±ÀégÀ ¢AZÀÈÀ ÇĀ!PÉ- qĀ.JZī. wΨÉàĀgĀĀzÀæ,Áé«Ā
2. ¢ĀĀ°ÁzÉĀ«AiĀĀPĀĪÈÀ ¢AZÀÈÀ aAvÀÈÀ d.²æĀ. CÈĀBzĀĀ±ÀégÀ ¢ĀĀ°Á,Áé«ĀUÀ¼ΑΑ
3. C®èªĀĀÈÀ ¢AZÀÈÀ ¢ªĀδZÀÈÀ- ²æĀ ¹zÉPĀ±ÀégÀ,Áé«ĀUÀ¼ΑΑ

Course outcome

Course title	CO ID	SEM/Paper	C Os
±ÀgĀt , ĀAzÉĀ±À	SSA020	I SEM Paper- 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Develops moral Consciousness among the students 2. To overcome the difficulties of life 3. To create awareness of the duty of the citizen to the progress of the society 4. To develop passion towards life

±ÀgĀt ,Á»vĀâ ΨÀæªÉĀ±À

JgĀqÀÉÉAiĀĀ ZĀvĀĀªAiĀδ,Ā , ΨÀwæPÉ-1
±ÀgĀt ,Á»vĀâ EwªÁ,Ā

zĀ¹ªĀĀAiĀĀªªAzÀ µĀtĀär ²ªĀAiÉÆĀVUÀ¼ΑªªgÉUÉ ΨÀæwªçüPĀ ±ÀgĀtgĀĀ ¢ĀĀvĀĀŪ CªĀgĀ ,
Ā»vĀâzĀ ,ĀªAiĀÉĀªª ΨĀjZĀAiĀĀ

1. ±ÀgĀt ,Á»vĀâzĀ GUĀªĀĀ, ĀégĀÆΨĀ, ¢ĀĀvĀĀŪ ¢ÉĒ«zsĀª- PĀAzĀ, ¢AZÀÈÀ, ĀégĀªAZÀÈÀ, wæ«çü, ±ĀĀŪç UÀæAxÀUÀ¼ΑΑ
2. ±ÀgĀt ,Á»vĀâzĀ ¨sÁµÉ, PĀªĀªUĀĀt, ,Ā»vĀĀPĀ ¢ÉĒ²µĀŪöª, CÈĀ ¨sĀª- CÈĀĀ ¨sĀª EªĀUÀ¼Α C©üªªQŪ, ¨ÉqĀVÈĀ ¢AZÀÈÀUÀ¼ΑΑ
3. PÉÆAqĀUĀĀ½ PÉĀ²gĀd, PÉĀ ¨sĀ« ¨sÉÆĀUĀtŪ
4. §,ĀĀtŪ, C®èªĀĀ, CPĀĪªĀªÁzÉĀ«, ZÈĀB§,ĀĀtŪ, ¹zĀPqĀªĀAiĀĀªª, DzĀAiĀĀªª, ¢ĀĀrªĀ¼Α ¢ĀiĀZĀAiĀĀªª,
ÈĀĀªAiĀĀ ZĀAzĀAiĀĀªª, DĀiĀĀYQĪ ©PĀĪªĀĀ
5. vÉÆĀiZĀ ¹zĀPªUÉĀ±ÀégĀgĀĀ, WĀÈĀªAVzÉĀª, .µĀtĀär ²ªĀAiÉÆĀVUÀ¼ΑĀ
6. ±ĀĀŪç UÀæAxÀUÀ¼ΑΑ - PĀgĀtªĀUÉ, CµĀŪªĀgĀt, wæ«çü ¢AUĀªĀĀª «ĀĀ ZĀjvĀæ, UĀt ¨sĀ¶vĀ gĀvĀBªAiĀĒÉ

¶ÀgÁªÀ±ÀðÈÀ UÀæAxÀUÀ¼ÀÄ-

1. UÈgÀªÀ ÀA: ² ``sÀÆ,ÀÈÀÆgÀÄªÀÄoÀ CªÀgÀ CüÈÀAzÀÈÀ UÀæAxÀ
2. ¹zÀpUÀAUÁ²æÄ- ÀA: ZÀÈÀß¶ÀÀ JgÉ¹ªÀÉÄ, n.Dgì.ªÀªÀzÉªÀÀAiÀÄª, vÀªÀÀÄPÀÆgÀÄ
3. «ÃgÀ±ÈÈªÀ zsÀªÀÄðzÀ±ÀðÈÀ - ``sÁUÀ 1,2,ªÈÄÈ,ÀÆgÀÄ
- 4.ªÀZÀÈÀ,Á»vÀªÀ EwªÀ,À -JA.JA. PÀ®SÄVð
5. ÀégÀªÀZÀÈÀ,Á»vÀªÀ «ZÁgÀ,ÀAQgÀt - ÀA: JA.JA. PÀ®SÄVð, eÉ.J.ì.J.ì UÀæAxÀªÀiÁÉ,ªÈÄÈ,ÀÆgÀÄ
- 6.ªÀZÀÈÀ VÄvÁAdª - qÁ.J.ì.ì.ìªÀªÀgÁdÄ, eÉ.J.ì.J.ì UÀæAxÀªÀiÁÉ,ªÈÄÈ,ÀÆgÀÄ

Course outcome

Course title	CO ID	SEM /Paper	C Os
±ÀgÀt,Á»vÀªÀ EwªÀ,À	SSA020	II SEM Paper- 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. To bring out the relevance of sharana literature not only to religions & social fields but also to economic, political and legal fields & let younger generation to acquaint itself with such comprehensive thought of the sharanas 2. To develop kindness & generosity among the Fellowbeings

±ÀgÀt,Á»vÀªÀ ¶ÀæªÈ±À

JgÀqÀÈÈAiÀÄ ZÀvÀªªÀiÁð,À, ¶ÀwæPÉ-2

±ÀgÀt,Á»vÀªÀ zÀ±ÀðÈÀ

1. §ªÀªÀtÚªÀªvÀÄÜ C®èªÀª¶Àæ ``sÀªzÉªªÀgÀgÀ vÀªÀ JgÀqÀÄªªÀZÀÈÀUÀ¼ÀÄ
- 2.ªÀªªÀgÀÈÀ §ªÀªÀgÁdzÉªªÀgÀ gÀUÀ¼ÈAiÀÄ 3 ÈÈÀ,ÀÜ® (§ªÀªÀtÚÈªªÀgÀ ¶ÀÆeÁ¶Àæ,ÀAUÀ)
3. ZªÀªÀgÀ,ÀÈÀ ¶Àæ ``sÀªªUÀªÀªÈAiÀÄ,ÀAUÀæªÀ- ÀA: JA.J.ì. §ªÀªÀªUÀAiÀÄª, JA.Dgì.ªÀªªªÀªªªÆwð, UÀw 10 272 jAzÀ 292 JgÀqÀÆ ¶ÀzÀªUÀ¼ÀÆ,ÉÄj (C®èªÀ - ¹zÀpªªªÀgÀ ``sÈÄn)
4. ZÀÈÀß§ªÀªÀPÀÈªªÀªªªzÉªªÀªªªPÀÈÈÀ ¶ÀªgÀt - 17 ÈÈÀ,ÀÜ® (CPÀÈÈÀ ``ªªª) 21 ¶ÀzÀªUÀ¼ÀÄ

5. Ἰστορία τῆς Ἑλλάδος ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἕως τῆς νεώτερης ἐποχῆς

Ἰστορία τῆς Ἑλλάδος ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἕως τῆς νεώτερης ἐποχῆς

1. Ἰστορία τῆς Ἑλλάδος ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἕως τῆς νεώτερης ἐποχῆς - κ.τ.λ. Ἰστορία τῆς Ἑλλάδος ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἕως τῆς νεώτερης ἐποχῆς, ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἕως τῆς νεώτερης ἐποχῆς

2. Ἰστορία τῆς Ἑλλάδος ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἕως τῆς νεώτερης ἐποχῆς - κ.τ.λ. Ἰστορία τῆς Ἑλλάδος ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἕως τῆς νεώτερης ἐποχῆς, ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἕως τῆς νεώτερης ἐποχῆς

Course outcome

Course title	CO ID	SEM /Paper	C Os
Ἰστορία τῆς Ἑλλάδος ἀπὸ τῆς ἀρχαίας ἕως τῆς νεώτερης ἐποχῆς	SSA020	II SEM Paper- 2	1.To control the criminal activities 2.To avoid the exploitation of women & downtrodden of the society 3.To develop social responsibility, commitment & concern.